



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: СИДОРЕНКО

Имя: ДАРЬЯ

Отчество: ВЛАДИМИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



3. ЗАДАНИЕ

Бердяев	Бек	Фуко	Бодрийяр	
13	3	1	12	9
14	8	4	5	10
7	15	6	2	11

4 задание

1. P1 Великобритания
 P2 США
 P3 Германия
 P4 Израиль
 P5 Чехия

2. 8 P1 - унитарное
 5 P1 - двухпалатный
 4 P1 - пропорциональная
 6 P1 - есть.

- 1 P2 - президентская республика.
 3 P2 - премьер-министр
 6 P2 - есть у президента.
 7 P2 - шестое



2РЗ - канцлер.
6РЗ - нет
9РЗ -
10РЗ - нешеуки

~~8РЗ~~

3Р4 - премьер-министр
5Р4 - ~~фед~~ однопалатный
6Р4 - у главы государства (есть)
8Р4 - унитарное

1Р5 - президентская республика
3Р5 - премьер-министр.
4Р5 - мажоритарная
6Р5 - у президента

Задание 2

1. Партия "Инженеры Будущего" отсылает триггер, связанный с кишинатом, к еще одной "базовой точке" - борьба с Западом, тем самым, партия переключается на свою сторону противников Запада, где они сошлись с партией в этой части.

"Мы не позволим закрыть шахты!" Лозунг, использующий речевую уловку "мы", призывая людей присутствовать себя частью группы, создающей что-то хорошее. /
В каждом предложении есть негативный





Эмпирический окрас, продвигающий негативные ассоциации с оппонентами.

Экономическая справедливость заключается в равенстве возможностей (с точки зрения социального государства). Будет несправедливо лишать возможности развиваться работникам шахт, просто закрывая до 70% их рабочих мест. Это лишает работоспособных около 2.1 млн человек.

2. Общая суть реформы должна удовлетворять и владельцев и трудящихся:

- налог на дизельные автомобили (повышенный) (вместо запрета)

- введение утилизационного налога

- деньги, поступающие с налогов ↑, инвестируются в возобновляемые источники энергии. + из гос. бюджета около 4 млрд в 1 млн на первое время.

- закрытие к 2040 г. около 20-30% шахт угольных. Работники с этих шахт определять на работу в предприятия по выработке возобновляемых источников энергии.

- далее постепенно по +10% (от первоначального) шахт закрывать (в 10 лет). Пока не останется 10% шахт, а остальные будут заняты альтернативными источниками энергии, но при этом останется часть угольной промышленности.

3. • проведение открытых встреч представителей власти с народом и с экспертами в





сфере охраны природы и климата.

- проведение просвещения граждан о важности сохранения климата, с акцентом на последствиях, к которым может привести игнорирование климатического кризиса

- создать платформу, через которую граждане смогут писать жалобы / предложения, связанные с климатическим вопросом и дальнейшее их рассмотрение.

- создание рабочих мест для сотрудников, чье предприятие было закрыто в связи с климатическим кризисом. (гарантированных). По возможности на предприятиях, связанных с возобновляемыми источниками энергии (+ бесплатная государственная система повышения квалификации / переквалификации для работы на подобных предприятиях)

Задание ①

Вопрос 8. А. В ситуации отсутствия культурного суверенитета происходит стандартизация под европейский стандарт, из-за развитого европоцентризма. Например, Казахстан перестал воспроизводить свой культурный суверенитет, и современные казахстанцы ни «стят» традиции, не



разбираются в истории Родины, не носят национальные атрибуты. А более склонны к Европейской культуре. Тезис Бошбоген, что сохранение культурного суверенитета не обязательно должно быть радикальным и обязывающим, отрицающим другие культуры.

Тезиса 1. А.

Пример: формально Украина обладает суверенитетом, однако часть её территорий теперь находится в составе России, и там принят российский суверенитет и распространяется на них. Следовательно, страна не способна контролировать свою территорию, но формальный суверенитет уже есть, но без действительного влияния он ничто. Поэтому Бошбоген, что без влияния (реального) - юридический статус не имеет значения.

Тезиса 2. Б

А ошибочно, что соблюдающий нормы и права суверен лжецен, но не обязательно мешателен. Граждане могут не признавать его власть, даже если он действует в правовом поле. При этом мы можем только проследить, насколько поддерживаем суверен, если граждане идут вместе с ним даже вне рамок правового поля.

Пример: американцы, которые поддерживают президента Трамп во время задержания президента в Венесуэле. Действие не



совсем в правовом поле, но одобряется правдошамми - подтверждает целостность суверена.

Тезисы 3. А. В условиях глобализации экономический суверенитет ограничивается влиянием экономических планов и транснациональных корпораций. Их почти невозможно убрать с рынка из-за их объема и укоренености в экономике и влиянии. Пример: браузер Google. Любая стране будет сложно контролировать информацию там а создание аналогов в посты беспорядоч, из-за введения в привычку. Так не владеет использованием Google. ^{это больше} ^{не владеет} ^{интернетом} ^{рос. политика} ^{Б-ускорено.}

Тезисы 4. А. Также в условиях миграции народы рассеяны по миру, но при этом они не перестают от этого быть представителями народа. Пример: граждане мусульманских стран южной Азии массово мигрируют в страны Европы, и у них остается право исповедовать религию, относиться себя к мусульманам даже за пределами страны. Поэтому Б ошибочно.

Тезисы 5. А. Б ошибочно, не рос-во просто обеспечивает безопасность в жизни, но и в цифровом пространстве. Но при этом нужны новые формы обеспечения суверенитета - применение ^{уже} к цифровой среде. Пример: мессенджер МАХ, который был создан как отечественный аналог иностранных мессенджеров





для укрепления цифрового суверенитета.
Пункт 6. Б. Наднациональные корпорации
модернизируют нац. суверенитет, они
совокупляют интересы всех входящих
стран, где можно отстаивать интерес
отдельной страны, только в рамках
союза. Пример: страны ЕС вместе
формируют пакеты санкций, где каждая
страна внесла свою лепту, так правдив
нац. интерес своей страны. Поэтому А
неверно,

Пункт 7. А. Как писал Вебер, государства-
державы должны формировать союз. И Альенко,
защитая малые страны. Тем самым
укрепить их суверенитет. Пример: страны
НАТО стремятся укрепить суверенитет
Украины, сохранить ее целостность и территорию.
Иногда в ситуации специальной военной
операции у страны уже до давно
закончились ресурсы, а так она держится
еще лучше.

Пункт 8. Б. Пример в "Закате
Европы" писал, что нация противопоставляет
культуре, иногда та умирает. Пример:
Европейские страны отделившись себя и
культуру, всеядность чего она сильно
модернизировалась и умирает. Поэтому
А неверно

Пункт 9. Б. Сейчас в информационном



пространстве существует порою более
 яркая угроза, по сравнению с проблемой
 природных ресурсов. Последствия прагматичного
 и прагматичного противника может
 "разлезть" в пользу к людям и видеть
 на их действия и решения. Поэтому
 А риндасно - так как основа реального
 суверенитета - люди, а от их действий
 зависит и остальное. Пример:

Динеша 10 А. Бустарено, где для
 поддержания страны всего нужна
 помощь ивне. Пример: гуманитарная
 помощь Украине, без которой она до
 не смогла поддерживать свой суверенитет.

Задание (5')

1) Мягкая сила

- 2) Недостатки: • в отпаш от финансовых ресурсов
- работает по отношению не ко ^{менее} ^{выгодно} _{странам}
 - слабо защищает национальные интересы на данный момент.
- Стремительства
- отвечает принципам гуманизма.



- сохраняет доброжелательные отношения со странами на мировой арене.
- укрепление положительного образа о стране и её культуре

3) • за счёт привлекательности внешней политики, США удается основать "Совет Мира" и в него входят другие страны. Это эффективная (на данный момент) попытка наладить международные связи.

- за счёт распространения привлекательной ценности индивидуализма, свободы, США удалось наладить отношения со странами Европы, и распространить эти ценности там, и укрепить их.

- за счёт привлекательности своей культуры, ценностей и внешней политики, Китаю удалось наладить торговлю со всем миром, он не применял принуждение или шантаж, а только использовал большие количественные трудовые ресурсы и налаживал обороты и экспорт. Это очень эффективная попытка, которая помогла Китаю стать одной из ведущих экономик мира.





